

Rozvoj digitálních dovedností nezaměstnaných starších 50 let

Erasmus+ Project KA2

Mezinárodní projektové setkání v Deventer (NL) od 7. do 9. března 2017



Erasmus+



Druhé mezinárodní setkání proběhlo v Deventeru v Nizozemí, kde má sídlo partnerská organizace Elephant Learning in Diversity.

Nejdůležitější témata setkání (1):

Srovnání výsledků národních výzkumů týkajících se:

- 50+ na trhu práce
- důchodových systémů
- digitální gramotnosti
- přístupu k moderním technologiím
- příslušné programy a projekty pro digitální dovednosti 50+
- Shrnutí tohoto výzkumu bude brzy k dispozici na EPAL

Analýza výzkumu DigiSki50+

Obsah:

1. 50+ na trhu práce (2014/2015)
2. Digitální gramotnost
3. Přístup k moderním technologiím
4. Programy a Projekty

Zpravodaj No 2

10/03/2017

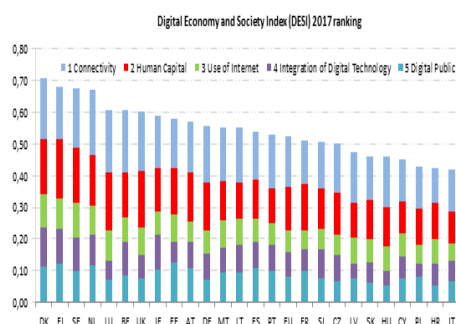
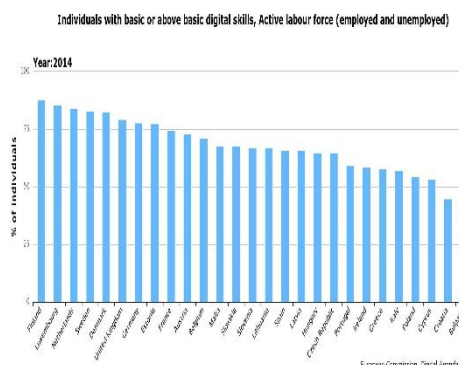
Cílem projektu je výměna zkušeností mezi partnery o efektivních způsobech digitálního začleňování nezaměstnaných osob ve věku nad 50 let motivováním k využití nových technologií s cílem zlepšit jejich situaci na trhu práce, překonat jejich strach z používání informačních technologií a organizovat aktivity podporující digitální gramotnost.

Partneři projektu:

- BOIE Ltd (PL) www.boie.pl
- AKLUB (CZ) www.aklub.org
- NHE / ECA (HU) www.ckh.hu
- The Elephant: Learning in Diversity B.V (NL) www.the-elephant.nl

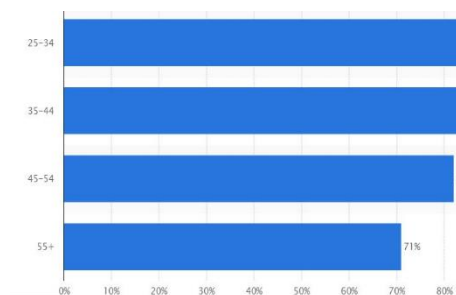


Některé výsledky výzkumu:



Porovnání mezi 4mi partnerskými zeměmi:

V Maďarsku:



Denní míra využití internetu v Maďarsku v roce 2016, seřazená podle věku.

reintegrace osob 50+ na trh práce.

V České Republice:

Používání digitálních technologií v České republice je velmi závislé na věku, vzdělání a příjmech. Podle oficiálních statistik jsou adolescenti ve věku 12-19 let vedoucími uživateli počítačů (90%), následovně ti ve věku 20-29 let (80%). 45% lidí 50-65 používá počítač a pouze 37% lidí ve věku 50-59 využívá internet a pouze 14% starších lidí.

V Nizozemí:

	Hledání	Poslech	Čtení	Komunikace	Hra	Informace	Další
celkem	86%	65%	50%	53%	17%	9%	41%
50-64	88%	68%	63%	53%	15%	7%	48%
>65	93%	67%	80%	41%	12%	4%	36%

Obrazek ukazuje rozsah používání médií.

V Nizozemí definice digitálních dovedností obsahuje tyto aspekty:



Otázky:

1. Používáte počítač (doma nebo na veřejném místě)?
2. Používáte počítač (doma nebo na veřejném místě)?
3. Jaké nástroje používáte?

Výzkum v Maďarsku ukazuje, že digitálního vzdělávání je i přes existenci některých programů, nedostatek, zejména pro osoby starší 50 let.

Nejdůležitější témata setkání (2)

Vypracování dotazníku jako nástroje výzkumu mezi nezaměstnanými 50+ o tom, jak používají počítače, internet a sociální média a jak chtějí zlepšit své digitální dovednosti při hledání nové pracovní pozice. Během příštího období projektu musí být tento dotazník vyplněn minimálně 20 nezaměstnanými a více osobami v každé zúčastněné zemi. Odpovědi budou základem pro národní pilotní školení, které budou vypracovány v příští fázi projektu



4. *Kde používáte počítač?*
5. *Proč chcete zlepšit své dovednosti?*
6. *Na co používáte počítače?*
7. *Už jste někdy hledali práci nebo poslali žádost o zaměstnání přes internet?*
8. *Jaké bývalé zkušenosti / studie máte?*
9. *Zajímá vás zlepšení digitálních dovedností?*
10. *Co se chcete naučit?*
11. *Co považujete za svůj hlavní problém?*
12. *Jak dlouho jste registrován jako nezaměstnaný?*



Příští mezinárodní setkání bude v Pecs (Maďarsko) v červnu 2017.

